

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	- Elaborar algoritmos simples através de pseudocódigo, fluxogramas e linguagem natural. - Reconhecer diferentes operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade. - Desenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas com vista à resolução de problemas de baixa complexidade. - Compreender a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade. - Conhecer o conceito de multimédia digital. - Realizar operações de manipulação e edição de imagem. - Conhecer as fases do processo de autoria de vídeo - aquisição, edição e pós-produção. - Elaborar StoryBoards - Planear um projeto multimédia partindo da definição de objetivos, recursos, calendarização e distribuição de tarefas. - Produzir conteúdos e proceder à montagem.	80%	- Testes e/ou trabalhos - Exercícios; - Fichas de trabalho; - Desempenho nas atividades práticas. - Portefólios
ATITUDES	E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	- Cooperar, colaborar, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem. - Estar atento, ser persistente, ter espírito crítico, revela autonomia. - Adequar a linguagem e postura na sala de aula, cumprir normas e regras. Ser assíduo e pontual.	20%	Registo em Grelha de observação: - Comportamento - Cooperação - Responsabilidade - Autonomia